Fyll ut det som er relevant for barnet

Unntatt offentlighet, jfr. Offl. § 13, jfr. Fvl. § 13

|  |  |
| --- | --- |
| **Pedagogisk rapport for barnehage** | |
| Navn |  |
| Fødselsdato |  |
| Barnehage |  |
| Gruppe/avdeling/base |  |
| Når startet barnet i barnehagen? |  |
| Barnets oppholdstid i barnehagen:  Hvor mange dager i uken?  Hvor mange timer pr. dag?  Har barnet hatt fravær utover det vanlige? |  |
| Kort beskrivelse av hva barnehagen opplever som hovedutfordring |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bakgrunnsinformasjon** | |
| Barnets bosituasjon |  |
| Foreldreansvar |  |
| Antall søsken/alder |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rapporten er utarbeidet av** | | |
| Pedagogisk leder/spesialpedagog | Dato: | Sign. |
| Styrer/Leder | Dato: | Sign. |
| Kopi sendes foreldrene | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiltak som har vært iverksatt innenfor ordinært barnehagetilbud**  (beskriv innhold og effekt) | |
| **Organiseringen av tilbudet** | |
| Gi en kort beskrivelse av avdelingens faglige fokus dette barnehageåret |  |
| Beskriv organisatoriske rammer for gruppen/avdelingen  Antall barn, evt.  deltakelse i smågrupper og voksentetthet |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Relasjoner og barnehagemiljø** | |
| Gi en beskrivelse av gruppen- og barnehagemiljø.  Klima og samhold, andel gutter/jenter. |  |
| Hvilke tiltak har vært iverksatt for å bedre barnehagemiljø? |  |
| Hvordan er relasjon mellom barnet og resten av barnegruppen? |  |
| Hvordan er relasjonen mellom barnet og voksne?  Pedagoger, assistenter evt. andre |  |
| Barnets opplevelse av barnehagehverdagen  - Barneintervju  - Observasjon  - Samtaler med barnet |  |
| Samarbeidet med foresatte |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Beskrivelse av barnet** (Beskriv både hva barnet mestrer, og hva det strever med) | |
| **Språk og kommunikasjon** | |
| - Ordforråd  - Setningsoppbygging  - Språkforståelse  - Kroppsspråk /nonverbal  kommunikasjon  -Kommunikasjonsferdigheter (dialog/turtaking)  - Uttale  - Flerspråklig? | *Dersom barnet er flerspråklig, fyll ut mer informasjon i «vedlegg til pedagogisk rapport» bakerst i denne malen.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lek og sosialt samspill** | |
| - Ta initiativ til å delta i lek  - Deling/samarbeid  - Fleksibilitet  - Konfliktløsning  - Leker barnet liker/interesser  - Lekekamerater  - Lekeferdigheter  - Selvregulering (vente på tur, ta imot beskjeder, regulere følelser, utholdenhet, ta korreksjon, dele) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Emosjonell utvikling** | |
| - Trygghet og trivsel i barnehagen  - Selvbilde/selvhevdelse  - Følelsesregulering: medgang, motgang, endringer og konflikter.  - Har barnet vært utsatt for traumer/kriser? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Konsentrasjon og oppmerksomhet** | |
| - Opprettholde egenvalgt lek og aktivitet over tid  - Opprettholde tilrettelagt lek og aktivitet over tid  - Starte og avslutte en aktivitet  - Motta beskjeder  - Overgangssituasjoner  - Uformelle og formelle aktiviteter |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Motorikk** | |
| - Finmotorikk  - Grovmotorikk  - Kroppsbevissthet |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Selvstendighet/selvhjelpsferdigheter** | |
| - Av- og påkledning  - Måltid  - Toalett  - Evne til å søke hjelp ved behov  - Har barnet oversikt over tingene sine |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vedlagte resultater fra kartlegging og iverksatte tiltak** | | |
| Ønsket kartlegging ved henvisning:  - Tras (fra 2 år, ved forsinket språk)  - Kuno Beller |  | Dato: |
| Annen kartlegging som kan være relevant:  - Språklyds-observasjon  - Nya Sit  - ASQ + ASQ SE - Alle Med (fra 1 år) - Mio  - Sats  - Drøftinger i avdelingsmøte  - Annet |  | Dato: |
| Eventuell utredning fra andre:  f.eks. hørsel, syn, BUP, fysioterapeut, epikrise fra sykehus |  | Dato: |
| Hvilke organisatoriske tiltak har vært iverksatt for barnet?  **For eksempel:**  - lekegruppe  - språkgruppe  - visuell støtte  - skjerming/pauser  - individuelle beskjeder  - organisering  - kontekstmodellen | Tiltak: | Evaluering: |
| Har barnet blitt tildelt midler etter barnehagelovens  § 37?  Hvis nei, er det planlagt søknad om slike midler? |  | |
| Legg ved kopi av resultater fra kartlegginger. | | |

*Kan klippes bort og fylles kun ut dersom det er behov for å gi mer utfyllende informasjon om Flerspråklighet, ASK og syns/hørselshemming*

|  |  |
| --- | --- |
| **Flerspråklighet** | |
| Barnets fødeland |  |
| Barnets morsmål Foreldrenes morsmål |  |
| Har barnehagen kjennskap til om barnet mestrer morsmålet sitt? |  |
| Opphold i andre land før ankomst i Norge? Når kom barnet til Norge? |  |
| Antall år barnet har gått i barnehage med norsk som hovedspråk |  |
| Antall år i barnehage med andre språk enn norsk som hovedspråk |  |
| Hvilket språk bruker barnet hjemme? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ASK (Alternativ supplerende kommunikasjon) Barnehagelovens § 39** | |
| Beskriv barnets reseptive språk (språkforståelse) |  |
| Beskriv barnets ekspressive språk (tale) |  |
| Beskriv barnets gester/non verbale språk |  |
| Beskriv barnets ASK- løsning, dersom det har noen |  |
| Beskriv evt tilbudet barnet har hatt i ASK så langt |  |
| Har barnet en godt fungerende ASK-løsning |  |
| Beskriv hva dere trenger hjelp til fra PPT i forhold til ASK |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Syn/hørselshemming** | |
| Beskrivelse av barnets syn/hørsel |  |
| Beskriv barnets mestringsnivå av språk, teknologiske hjelpemidler, funksjonsspesifikke læringsstrategier etc |  |
| Hjelpemidler/læremidler som barnet har tilgang på |  |