|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 Pedagogisk rapport fra skole/barnehage**  Rapporten skal bidra til å klargjøre hvor langt eleven er kommet i sin utvikling og hvordan eleven fungerer i forhold til omgivelsene. Rapporten må baseres på systematisk observasjon og gi konkrete beskrivelser. Den bør angi hyppighet og varighet av aktuelle vansker. Som sentralt prinsipp bør skolen vurdere både sterke og svake sider hos barnet. | | | | |
| Eleven/barnets navn: |  | Fravær: |  |
| Fødselsdato: |  | Samarbeid med foreldrene: |  |
| Skole/barnehage: |  | Trinn: |  |

Ved skolefravær skal handlingsplan ved skolefravær være fulgt. En oppsummering av hva som er gjort for å følge opp handlingsplanen legges ved pedagogisk rapport. Hvis skolefraværet og oppfølgingen av dette startet for en tid tilbake, informeres det om utviklingen.

|  |
| --- |
| **1.1 Pedagogisk tilbud** |
| Følger kompetansemålene i kunnskapsløftet:  Følger kompetansemålene i kunnskapsløftet med tilrettelegging:  Har spesialundervisning:  Sett i forhold til fagplanene for trinnet; avvik fra kompetansemål, eller lav, middels eller høy måloppnåelse |

|  |
| --- |
| **1.2 Beskrivelse av eleven/barnet:** |
| Interesser, sterke sider og mestringskompetanse: |
| Hva består elevens/barnets vansker i:  (medisinske forhold, syn/hørsel, tidlig utvikling, fravær, mobbing, sosiale vansker, emosjonelle vansker, språk, konsentrasjon, oppmerksomhet, uro, motorikk, uttrykke seg skriftlig/muntlig, lese-, og regneferdigheter, bruke digitale verktøy) |

|  |
| --- |
| **1.3 Tilpasset opplæring** |
| Beskriv hvilke tiltak som er iverksatt (omfang, intensitet, innhold, hjelpemidler)  Beskriv hvordan disse tiltakene har fungert, er mål oppnådd:  Beskriv elevens/barnets utbytte av opplæringstilbudet:   * Arbeidsmetoder * Organisering * Materiell |

|  |
| --- |
| **1.4 Forholdene rundt eleven/barnet som påvirker læringsutbyttet** |
| Beskriv dagens situasjon knyttet til:   * Klasse / gruppesammensetning * Lærerressurs på trinnet / rammebetingelser * Forholdet til jevnaldrende / sosial deltakelse * Forholdet til voksne * Samarbeid skole/barnehage og hjem * Skolens kompetanse * Annet |
| **1.5 Undersøkelser og vurdering**  Oppsummering av kartlegginger og evt. Profiler fra tester vedlegges. Kartleggingsrapporten skal si noe om hva testen måler, funnene og en vurdering av resultatene, samt en vurdering av mulige tiltak. |
| Prøver/kartlegginger:  Underveisvurderinger / halvårsvurdering:  Observasjon:  Elevsamtaler:  Annet: |
| **1.6 Forslag til videre tiltak** |
| (Husk å angi fag/områder under aktuelle punkt)  Bør eleven/barnet følge kompetansemålene i kunnskapsløftet:  Bør eleven/barnet følge kompetansemålene i kunnskapsløftet med tilrettelegging:  Sett i forhold til fagplanene for trinnet, bør eleven/barnet ha avvik fra mål, eller lav, middels eller høy måloppnåelse  Endring av mål:  Organisatoriske endringer (gruppe/klasse/lærer/annet)  Arbeidsmetoder: |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.7 Dato/underskrift** | |
| Sted/Dato | Underskrift Rektor/Styrer |
| Sted/Dato | Underskrift kontaktlærer/pedagog |

Dersom eleven er tilflyttet til Norge, oppgis når eleven kom til Norge sammen med informasjon om språklige tiltak og om eleven har tiltak etter opplæringslovens §2-8.