



## Henvissingskjema / Pedagogisk rapport barn i førskolealder

### OPPLYSNINGER FRA HENVISENDE INSTANS

Fornavn:		Etternavn:	
Kjønn: (sett kryss)	Gutt:    Jente:	Personnr. 11 siffer	Nasjonalitet:
Adresse:			Tlf:
Morsmål: Norsk:	Hvis annet, hvilket språk?		Behov for tolk? Ja <input type="checkbox"/> Nei <input type="checkbox"/>

### FORELDRE/FORESATTE

Mor: (sett kryss)	Biologisk mor:	Fostermor:	Annet:
Navn:			Personnr. 11 siffer:
Adresse:			

Tlf.:	Mobil tlf.:	E-post adresse:
-------	-------------	-----------------

Far: (sett kryss)	Biologisk far:	Fosterfar:	Annet:
Navn:			Personnr. 11 siffer:
Adresse:			

Tlf.:	Mobil tlf.:	E-post adresse:
-------	-------------	-----------------

### SØSKEN

Navn:	Født:
-------	-------

Navn:	Født:
-------	-------

Navn:	Født:
-------	-------

### BARNEHAGE

Barnehage:	Ped.leder:	Gruppe:
------------	------------	---------

### HENVISNINGSGRUNN: (Før opp inntil 3 henvisningsgrunner fra listen. Sett den viktigste først.)

1. (Må fylles ut)	2. (Må fylles ut)	3. (Må fylles ut)
1 Forsinket utvikling	6 Konsentrasjonsvansker	11 Annet, beskriv:
2 Sansedefekter	7 Emosjonelle vansker	
3 Fysisk funksjonshemming	8 Uro/Utagerende atferd	
4 Sosiale vansker/mobbing	9 Innadvendt atferd	
5 Prematur	10 Språk-/talevansker	

Hvem ønsker barnet/klienten henvist? (Må fylles ut)	
Har barnet/klienten vært henvist PPT tidligere?	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEI
Har barnet/klienten vært henvist PPT i annen kommune, i tilfelle hvilken kommune?	

Hva ønsker dere PPT skal gjøre i forhold til vanskene, og hva ønsker dere hjelp med? (sett kryss)	<input type="checkbox"/> Utredning av vansker	<input type="checkbox"/> Sakkyndig vurdering ift. spesialpedagogisk hjelp
	<input type="checkbox"/> Annet, spesifiser	<input type="checkbox"/> Veiledning

Dato \_\_\_\_\_

Ped.leder

Styrer/Andre instanser

Vi er enige i henvisningen, og dermed også kjent med de opplysninger henvisende instans gir på vedlagte skjema

Dato: \_\_\_\_\_ Foreldre/Foresattes underskrift: \_\_\_\_\_

**OPPLYSNINGER FRA FORELDRE/FORESATTE**

Hvordan vil <u>dere</u> beskrive vanskene? Legg ev. med vedlegg		
Har dere hatt kontakt med andre hjelpeinstanser pga. vanskene? (Helsestasjon, lege, logoped, pleie- og omsorg, eventuelt andre)		
Hva er barnets sterke sider?		
Hva ønsker dere PPT skal gjøre i forhold til vanskene, og hva ønsker dere hjelp med? (sett kryss)	<input type="checkbox"/> Utredning av vansker <input type="checkbox"/> Annet, spesifiser	<input type="checkbox"/> Sakkyndig vurdering ift. spesialpedagogisk hjelp <input type="checkbox"/> Veiledning til foresatte
Eventuelt andre viktige opplysninger:		
Er barnets syn og/eller hørsel sjekket?	Ja <input type="checkbox"/>	Nei <input type="checkbox"/>
Hvis ja, oppgi når og navn på lege/optiker		
Er det medisinske forhold PPT bør vite om, beskriv:		

**OMSORGSSITUASJON (sett kryss)**

Barnet bor	hos begge foreldre <input type="checkbox"/>		
	hos en av foreldrene mor: <input type="checkbox"/> far: <input type="checkbox"/>		
	i fosterhjem: <input type="checkbox"/> ansvarlig kommune:		
	Annet:		
Hvem har foreldreansvar? (sett kryss)	Delt foreldreansvar:	Eneansvar:	Annet:
(Dersom det krysses for eneansvar <u>må</u> det dokumenteres at en av foreldrene er fratatt/har frasagt seg foreldreansvar.)			

**SAMTYKKE**

**Vi samtykker til at vårt barn henvises til PP-Tjenesten.**  
Vi samtykker i at PP-Tjenesten og skole / barnehage / helsetjeneste / barneverntjeneste / NAV kan utveksle relevante opplysninger for å kunne gi best mulig hjelp. (Stryk det som ikke passer):  
Dette samtykket kan endres eller trekkes tilbake ved skriftlig henvendelse til PP-tjenesten

Dato: \_\_\_\_\_ Foresattes underskrifter: \_\_\_\_\_

# PEDAGOGISK RAPPORT FOR BARNEHAGEBARN

Rapporten skal bidra til å klargjøre hvor langt barnet har kommet i sin utvikling og hvordan barnet fungerer i omgivelsene. Rapporten må baseres på systematisk observasjon og gi konkrete beskrivelser. Den bør angi hyppighet av aktuelle vansker. Som sentralt prinsipp bør barnehagen vurdere både sterke og svake sider hos barnet.

<b>Barnets navn:</b>	<b>Født:</b>	<b>Barnehage:</b>	<b>Oppstart i barnehage:</b>
<b>Barnet har:</b> <input type="checkbox"/> Full plass <input type="checkbox"/> Deltidsplass    Ved deltid, hvilke dager er barnet tilstede i barnehagen?			
<b>Plassprosent:</b>			
<b>Samarbeidet med foreldrene, beskriv:</b>			

## **Rammefaktorer:**

Gruppas størrelse og sammensetning, rammer og ressurser, plan for overganger og gjennomføring av faste aktiviteter som matsituasjon, samlinger osv. Vurderes personalet som stabilt? Andre relevante opplysninger.

Beskriv:

## **Barnets generelle fungering:**

Barnets sterke sider/interesseområder, barnets oppfølgingsbehov/vansker, kunnskap om omverden, hvordan barnet nyttiggjør seg barnehagens pedagogiske opplegg. Annet?

Beskriv:

## **Barnets språk- og kommunikasjonsferdigheter:**

Talespråk, begrepsoppfatning, hvordan barnet kommuniserer og uttrykker seg i hverdagen, språkforståelse, artikulasjon, mimikk, kroppsspråk, blikk-kontakt.

Minoritetsspråklige barn: hvordan fungerer barnet på morsmålet – snakk med foreldrene.

Beskriv:

## **Barnets sosiale fungering og trivsel i barnehagen:**

Atferd, leikeferdigheter, sosial tilpasning i gruppa, venner/vennskap, hvem leiker barnet med i barnehagen – samme alder/eldre/ynge, samspill med barn og voksne, mobbing.

Beskriv:

## **Motorikk:**

Grovmotorikk, finmotorikk øye/hånd koordinering, fysiske forutsetninger.

Beskriv:	
Hvilke kartlegging er foretatt?	<input type="checkbox"/> Kuno Beller <input type="checkbox"/> Tras <input type="checkbox"/> Danseskjema <input type="checkbox"/> Alle med <input type="checkbox"/> Mio Andre:

Hvilke tiltak har vært forsøkt:

<b>Hvilke tiltak har barnehagen iverksatt?</b>	Beskriv:
<b>Hvor lenge har tiltakene blitt utført?</b>	Beskriv:
<b>Hvordan har tiltakene blitt organisert ?</b>	Beskriv:
<b>Evaluering av tiltakene.</b>	Beskriv:
<b>Hvem har utført tiltakene?</b>	Beskriv:
<b>Tiltak i samarbeid med foreldrene.</b>	Beskriv hva som er gjort hjemme og hva som er gjort i barnehagen;

### Samarbeid med andre instanser

Informert om samarbeidet:
---------------------------

### Pedagogisk rapport er utarbeidet av:

<b>Ped.leder:</b>	<b>Dato:</b>	<b>Sign:</b>
<b>Godkjent av styrer:</b>	<b>Dato:</b>	<b>Sign:</b>