

# Forskrift om skoleregler for grunnskolen i Modum kommune

Hjemmel: Fastsatt av kommunestyret i Modum kommune x. [måned] 2024 med hjemmel lov 9. juni 2023 nr. 30 om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) § 10-7.

Kommunen og fylkeskommunen gir forskrift om organisering av skoledemokratiet og om rettar og plikter for elevane, mellom anna om orden og oppførsel (skolereglar).

Kommunen og fylkeskommunen kan i slike skolereglar angi kva tiltak som kan brukast når elevar bryt skolereglane, og korleis slike saker skal behandlast.

## Forskrift om skoleregler for grunnskolen i Modum kommune

### 1. Hjemmel

Den kommunale forskriften om ordensreglement for grunnskolen i Modum er fastsatt av kommunestyret i Modum kommune xx.xx.2024, k-sak xx/24, med hjemmel i opplæringsloven §10-7. Forskriften er overordnet skolens lokale regler.

Å fastsette skolens lokale ordensreglement delegeres til samarbeidsutvalget (SU) ved hver enkelt skole og tas opp som sak i SU hver vår. I forkant av at ordensreglementet tas opp i SU, skal alle involverte få uttale seg (personalet, elevråd, FAU).

Kommunen skal gi forskrift om ordensreglement for den enkelte grunnskole. Kommunens forskrift om ordensreglement og skolens lokale reglement utgjør til sammen skolens ordensreglement. Hver enkelt skole må derfor lage et eget lokalt ordensreglement med eventuelle rettigheter og plikter, regler, refsingstiltak og saksbehandling som gjelder spesifikt dem.

Forskrift om ordensreglement for grunnskolen i Modum kommune gjelder fra 01.08.2024.

## 2. Formål

Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring, jf. opplæringsloven §12-2.

Ordensreglementet skal bidra til å fremme dette for elevene. Reglementet skal danne grunnlaget for at elever viser respekt og tar medansvar for et trygt og godt læringsmiljø. Elevene skal bli gode medborgere og reglementet skal fremme livsmestring.

I Modum kommune skal elever og ansatte oppleve anerkjennelse, tilhørighet og mestring. Skolen skal ha nulltoleranse mot krenking som mobbing, vold, diskriminering, rasisme og trakassering, jf. opplæringsloven § 12-3.

Skolen skal samarbeide med elever og foresatte i arbeidet for å nå målene. Skolen skal sette eleven i stand til å ta gode valg.

## 3. Virkeområde

Forskrift om ordensreglement for grunnskolen i Modum kommune omfatter grunnskolene i Modum. Ordensreglementet gjelder for elevene i skoletiden, ved arrangement i skolens regi og på skoleveien/skolebussen.

SFO og leksehjelp er ikke en del av skoletiden og blir ikke omfattet av reglene, jf. opplæringsloven §4-5. Modum kommune utformer egen kommunal forskrift om skolefritidsordningen.

Ordensreglementet (forskrift om kommunalt reglement og skolens lokale reglement) skal gjøres kjent for elevene og foreldrene.

Reglene skal gjennomgås på alle trinn første skoleuke om høsten og gjøres kjent for de foresatte på første foreldremøte på høsten.

Reglementet skal inneholde:

- Retningslinjer for skoledemokratiet

- Elevenes rettigheter og plikter / regler om orden og oppførsel.

- Hvilke tiltak som kan benyttes mot elever som bryter reglementet.

Retningslinjer for saksbehandling.

#### 4. Skoledemokratiet

Elevene i grunnskolen i Modum har rett til medvirkning i alt som etter opplæringslova gjelder for dem selv, og har rett til å ytre meningene sine fritt. Elevene skal bli hørt, og det skal legges vekt på meningene deres etter alder og modning.

Skoledemokratiet skal organiseres i samsvar med bestemmelsene i opplæringslovens paragraf 10-4 og 10-5. Ved alle skolene skal det være et elevråd som er valgt av elevene ved skolen. Elevene skal være representert i skolens samarbeidsutvalg (SU).

#### 5. Elevenes rettigheter og plikter

Verdiene anerkjennelse, tilhørighet og mestring skal prege elevenes skolehverdag.

Reglementet skal gi regler om rettigheter og plikter til elevene så langt de ikke er fastsatt i lov eller på annen måte, jf. opplæringsloven §10-7.

##### Elevene har rett til:

Et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring, jf. opplæringsloven §12-2. Dersom elever ikke har et trygt skolemiljø har skolen aktivitetsplikt etter bestemmelsene i opplæringsloven §12-4.

Et godt fysisk og psykisk læringsmiljø uten verbale, fysiske eller digitale krenkinger.

Å bli hørt i saker som gjelder egne forhold på skolen. Før det blir tatt avgjørelse om tiltak, har eleven rett til å forklare seg muntlig for den som skal ta avgjørelsen.

Respekt fra andre.

Et miljø som fremmer livsmestring, medvirkning og demokrati.

##### Elevene har plikt til:

Alle elever skal oppføre seg slik at de selv og andre trives, og slik at alle får et godt læringsmiljø på skolen.

Å være høflige og snakke fint til hverandre.

Å vise respekt for andre mennesker.

Å melde fra om man ser eller vet at en medelev ikke har det trygt og godt på skolen.

Å behandle undervisningsmaterieell forsvarlig, og vise respekt for skolens og andres eiendom.

Å følge skolens ordensreglement, og rette seg etter beskjeder gitt av de voksne på skolen.

Å møte presis til skoledagen og skoletimene.

Å ha med seg bøker og utstyr som er nødvendig til undervisningen.

Å gjøre arbeidet til rett tid og holde frister som er satt.

### Øvrige regler:

Elever må ha tillatelse fra lærer for å forlate skolens område i skoletiden.

Det er forbudt å bruke, oppbevare, omsette eller motta tobakk, alkohol, narkotika eller andre rusmidler.

Det er forbudt å ha med seg våpen, kniv eller gjenstander som kan skade, skremme eller forstyrre andre.

Det er ikke lov å jukse ved prøver eller i øvrig skolearbeid.

Det er ikke lov å utsette andre for krenkende ord eller handlinger som mobbing, diskriminering, rasisme, utestenging, vold eller trusler om vold.

Modum kommune følger Utdanningsdirektoratets (Udir) nasjonale anbefaling:

Mobilfrie klasserom på alle nivå. Mobiltelefon kan kun benyttes etter avtale med lærer eller ledelsen ved skolen.

## 6. Sanksjoner

Skolen kan bare benytte sanksjoner som er fastsatt i ordensreglementet, jf. opplæringsloven §10-7 2. ledd.

Før det blir tatt avgjørelse om tiltak / sanksjoner, har eleven rett til å forklare seg muntlig for den som skal ta avgjørelsen.

Kollektiv straff kan ikke benyttes for brudd på regler som er utført av enkeltelever.

### Sanksjoner som kan nyttes ved brudd på ordensreglementet:

Samtale eller muntlig irettesettelse.

Anmerkning.

Muntlig melding til foresatte.

Skriftlig melding til foresatte (kontaktlærer/skoleledelsen).

Inndragelse av utstyr.

Avgrensing av området eleven kan være på.

Pause på andre tidspunkt enn andre elever.

Fratakelse av retten til å bruke utstyr for en periode.

Ulovlig bruk eller besittelse av mobiltelefon eller annet utstyr, fører til inndragelse ut skoledagen.

Ved dårlig oppførsel på skolebuss eller i drosje, kan eleven miste retten til skyss for en periode.

Dersom en elev kommer for seint med vilje, eller ikke gjør det han / hun skal i skoletimen, kan eleven bli holdt inne i friminutt for å ta igjen det tapte.

Erstatningsplikt ved skader. Skolens eiendom og utstyr skal behandles med forsiktighet og omtanke. Ved skade eller tilgrising på skolens eller andres eiendom vil det kunne kreves at elevene istandsetter, vasker eller betaler erstatning etter reglene i Skadeerstatningslovens §§ 1-1 og 1-2.

Overføring til en annen klasse.

Ved grove brudd på ordensreglementet, kan en elev bli bortvist fra skolen.

- Elever på 1.-7.trinn, kan vises bort for enkelttimer eller resten av dagen. ○

Elever på 8.-10. trinn, kan vises bort opp til 3 dager. ○ Rektor fatter enkeltvedtak om bortvisning.

- Om ikke kommunen fastsetter noe annet, kan rektor gi lærere mulighet til å vise bort elever fra sin egen undervisning for en opplæringsøkt, men ikke mer enn to klokketimer.

Brudd på ordensreglementet vil kunne få konsekvenser for vurdering i orden og oppførsel.

Alvorlige brudd på ordensreglementet kan politianmeldes.

En elev i grunnskolen kan flyttes til en annen skole i kommunen enn den skolen eleven ellers har rett til å gå på, dersom oppførselen til eleven i alvorlig grad går ut over tryggheten eller læringa til en eller flere medelever. Skolebytte skal likevel ikke skje dersom mindre inngripende tiltak vil kunne avhjelpe situasjonen, jf. opplæringsloven §9A-12.

## 7. Saksgang

Ved mindre alvorlige brudd, løses saken på stedet av den/de som er til stede (lærer, fagarbeider).

Involverte elever skal høres.

Kontaktlærer informeres.

Hjemmet informeres.

Dersom ikke saken kan løses på stedet, tas den opp med kontaktlærer som vurderer hvordan saken best kan løses.

Skjerme elever ved behov.

Eleven skal høres.

Hjemmet informeres.

Ved alvorlige brudd eller gjentatte brudd, skal hjemmet og skoleledelsen alltid involveres.

Ved erstatningsskader og skader på personer skal alltid hjemmet og skoleledelsen involveres.

Skademelding skal fylles ut ved personskader.

Vedtak om skolebytte fattes av skoleeier.