



LOKAL LÆREPLAN FOR UTDANNINGSVALG

10. TRINN

| HOVEDOMRÅDE | | | | |
|--|---|---|--|---|
| Om videregående opplæring og arbeidsliv | | | | |
| KOMPETANSEMÅL | KJENNETEGN PÅ KOMPETANSE | | GRUNNLEGGENDE FERDIGHETER | FORSLAG TIL TILTAK |
| Elevene skal kunne beskrive de ulike utdanningsprogrammene i videregående opplæring | Lav kompetanse <ul style="list-style-type: none"> Gjengi navn på minst 6 utdanningsprogrammer Beskrive hovedinnhold i minst 3 utdannings-program | Høy kompetanse <ul style="list-style-type: none"> Gjengi navn minst 12 utdanningsprogrammer Kunne beskrive hovedinnhold i de 12 utdanningsprogram | <p>Å kunne bruke digitale verktøy innebærer å finne, velge ut, bearbeide, ta vare på og presentere informasjon digitalt.</p> | Bruke bl.a. www.vilbli.no , andre nettsteder og oppslagsverk for å finne info om strukturen i videregående opplæring |
| Elevene skal kunne forklare forskjellen på strukturen for studieforbereende utdanningsprogram og yrkesfaglige utdanningsprogram, og samtale om hvordan disse kan gi ulike karrieremuligheter | Lav kompetanse <ul style="list-style-type: none"> Kjenne alternative måter å oppnå studie- og yrkeskompetanse på | Høy kompetanse <ul style="list-style-type: none"> Kjenne til konsekvenser av alternative veier til studiekompetanse Kunne gi eksempler på krav til programfag knyttet til videre studier ved høyskole og universitet I en samtale kunne begrunne valg av 3 prioriterte utdannings-program | <p>Å kunne lese innebærer å lese læreplaner fra ulike utdannings-program, og gjøre seg nytte av informasjon om fag, utdanning og yrker.</p> <p>Å uttrykke seg muntlig innebærer å gjøre rede for og argumentere for egne valg.</p> | |



| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>Elevene skal kunne vurdere arbeidsmulighetene innenfor noen valgte utdanningsprogram og yrker</p> | <p>Lav kompetanse</p> <ul style="list-style-type: none">• Velge ut 1 yrke, og vurdere utdanningsløp som fører fram• Beskrive arbeidsmuligheter innenfor valgte yrke i nærmiljøet | <p>Høy kompetanse</p> <ul style="list-style-type: none">• Velge ut 1 yrke som krever høyere utdanning, og vurdere ulike utdanningsløp som fører fram• Beskrive arbeidsmuligheter for valgte yrke i Norge og evt i utlandet. | | |
|--|--|---|--|--|



LOKAL LÆREPLAN FOR UTDANNINGSVALG

10. TRINN

| HOVEDOMRÅDE | | | | |
|--|---|---|---|--|
| Utprøving av utdanningsprogrammer | | | | |
| KOMPETANSEMÅL | KJENNETEGN PÅ KOMPETANSE | | GRUNNLEGGENDE FERDIGHETER | FORSLAG TIL TILTAK |
| <p>Elevene skal kunne planlegge, gjennomføre og dokumentere aktiviteter og arbeids- oppgaver knyttet til kompetansemål fra valgte utdanningsprogram i videregående opplæring</p> | <p>Lav kompetanse Kjenne til et kompetansemål for et utdanningsprogram som er ønskelige å hospitere i vgs./bedrift</p> | <p>Høy kompetanse Kjenne til kompetansemål for tre aktuelle utdannings- programmer</p> | <p>Å kunne regne innebærer å bruke, bearbeide og tolke relevant tallmateriale.</p> <p>Å kunne lese innebærer å lese læreplaner for ulike utdanningsprogram og nyttiggjøre seg informasjon om fag, utdanning og yrker.</p> | <p>Hospiteringsdager på Rosthaug vgs., Ringerike vgs. og Hønefoss vgs. eller i bedrift</p> |



LOKAL LÆREPLAN FOR UTDANNINGSVALG

10. TRINN

| HOVEDOMRÅDE Om egne valg | | | | |
|--|---|--|---|--|
| KOMPETANSEMÅL | KJENNETEGN PÅ KOMPETANSE | | GRUNNLEGGENDE FERDIGHETER | FORSLAG TIL TILTAK |
| <p>Elevene skal kunne reflektere over og presentere utdanninger og yrker i forhold til egne interesser og forutsetninger</p> | <p>Lav kompetanse Bruke mappa i Utdanningsvalg til å plukke ut de viktigste erfaringene du har gjort deg</p> | <p>Høy kompetanse Begrunne valg av 3 utdanningsprogram ut fra arbeider i mappa i Utdanningsvalg og andre erfaringer</p> | <p>Å kunne uttrykke seg skriftlig innebærer å skrive logg og dokumentere eget arbeid.</p> <p>Å kunne bruke digitale verktøy innebærer å velge ut, bearbeide, ta vare på og presentere informasjon digitalt.</p> | <p>Samtale med rådgiver/ karrieresamtale</p> |
| <p>Elevene skal kunne vurdere videre valg av utdanning og yrke basert på erfaringer fra utprøvingen</p> | <p>Lav kompetanse Forklare hvorfor du vil velge 3 yrker i vgo., og begrunne minst 1 av dem i samtale med rådgiver/kontaktlærer</p> | <p>Høy kompetanse Begrunne 3 prioriterte yrker i samtale med rådgiver/ kontaktlærer</p> | <p>Å kunne uttrykke seg skriftlig innebærer å gjøre rede for, og argumentere for egne valg.</p> | |