

Skanning 4. trinn

Fyll inn:

Hva? Hvem? Når? Hvordan? Hvorfor?		
1	Skole:	Stalsberg
2	Lesestrategi:	Skanning
3	Trinn:	4 trinn
4	Fag:	Samfunnsfag
5	Varighet: (1 time, flere timer, en uke, flere uker..)	3 timer
6	Fremgangsmåte: <ul style="list-style-type: none">• Førlesing• Underveislesing• Etterlesing	<p><i>Førlesing</i> <i>-overskrift, bilder, ord, setninger i teksten</i> <i>Hva skal vi lære om her?</i> <i>Hva kan dere om emnet?</i></p> <p><u>SKANNING</u></p> <p><i>Forberedelse: Laminere opp sentrale "stikkord/begreper" i forhold til innholdet i fagteksten.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Henge opp begrepene på tavla evt. For tilpassa opplæring: dele ut enkelte begreper til enkelte elever</i>- <i>Hva kan dere om begrepene fra før?</i>- <i>Hvordan lære det dere ikke kan?</i>- <i>Lese fagteksten individuelt (finne hvert sitt begrep/eller flere).</i>- <i>Skrive hva de har lært/ Fortelle de andre hva de fant ut.</i>- <i>Lese fagteksten sammen – finne ut om dette stemmer. Henge det opp på tavla under temaet.</i> <p><i>Som type "etterlesing" kan elevene f. eks lage egen bok om temaet der de tar i bruk faktastoffet de har funnet/lært.</i></p>

7	<p>Vurderingsmåte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muntlig? - Skriftlig? - Elevens egenvurdering? 	<p><i>Vi vurderer elevens kunnskap om tema ved bruk av Jopardy (konkurransse) muntlig og andre typer konkurranser skriftlig i grupper og individuelt.</i></p> <p><i>Dersom elevene har laget sin egen bok er den ypperlig å bruke til vurderingsgrunnlag.</i></p>
8	<p>Erfaringer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lærerens - elevenes 	<p><i>Gode erfaringer, der vi ser at alle elevene er aktive i læringsprosesser. Elever husker på denne måten bedre hva de har tilegnet seg av kunnskap. De har måttet være aktive i sin egen læringsprosess.</i></p>
9	<p>Didaktisk refleksjon/generelle kommentarer:</p>	<p><i>Vi synes dette er en god læringsmetode.</i></p>