



## Lesestrategier for fagtekster i alle fag på alle trinn

### Skumme 2. trinn

#### Hva er å skumme?

Skumming er en førlesingsaktivitet. Noe elevene skal lære å gjøre før de går dypere inn i teksten. Når vi skummer en fagtekst, ser vi raskt og overflatisk over teksten (overskrifter, bilder, fet skrift og tekstbokser) for å danne oss et bilde av hva den handler om. Skumming er en hurtiglesingsteknikk, og kan gi mange lesere rask forhåndsinformasjon om innholdet. Man behøver ikke ha forhåndskunnskap om begreper eller innhold før man starter med skumming som aktivitet.

NB! Det er lov for elevene å gjette hva de tror teksten/bildene - handler om!

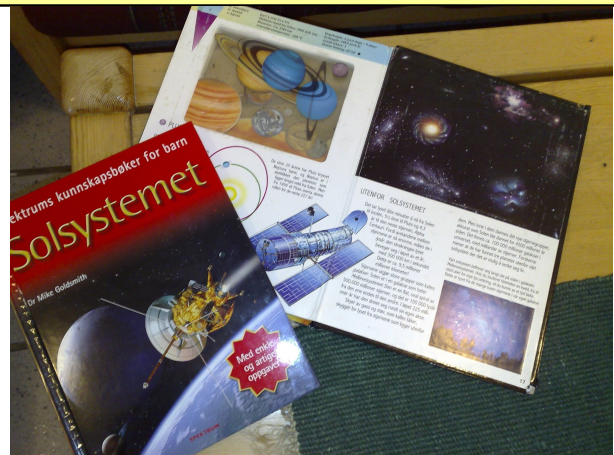


*Eks. på skumming av tekst i forhold til tema gitt på forhånd: Tid, dag, natt. Hvilke begreper skummer elevene etter i teksten? Hva ser de på bildene? Hvilke overskrifter legger de merke til? På bildet ser vi laminerte begreper som elevene både gjettet seg til og fant i teksten.*

#### Hvordan skummer vi på 2. trinn?

På 1. – 3. trinn bør alle læringsstrategier være lærerstyrt og introduseres i første omgang som en undervisningsstrategi. Elevene skal nå ha blitt **kjent med begrepene skumme, tankekart og tidslinje** i løpet av 1. trinn, men de skal ikke bli stilt krav til å benytte dem som tilegnet individuell læringsstrategi ennå. EN videreføring innebærer å fortsette å bruke strategiene som modellering for elevene.

På 2. trinn kan læreren oppfordre elever til å skimlese mer enn bare bilder.



#### Hvilke fag og kompetansemål?

Når kan det være aktuelt å benytte skumming som strategi?

På 1. – 2. trinn kan mye av fagtekstlesing foregå tverrfaglig. Det å øve opp elevenes evne til å skimme tekst og bilde for å få et inntrykk av hva teksten skal fortelle dem, er like aktuelt i samfunnsfag, naturfag, norsk og matematikk.

Mest aktuelt kan det synes for kompetansemålene i fag angitt etter 2. trinn.

NB! Filmer og lysbiler kan også være fagtekst.

#### Elevene skal kunne

- bruke enkle strategier for leseforståelse.
- bruke egne kunnskaper og erfaringer for å forstå og kommentere innholdet i leste tekster.
- sette navn på og beskrive funksjonen til noen ytre og indre deler av menneskekroppen.
- beskrive hvordan steinalderfolk levde som jegere og samlere, ved å fantasere rundt de første menneskene som kom til landet vårt etter istida.
- bruke bilder, film og andre kilder for å
- beskrive hvordan jorda, månen og sola beveger seg i forhold til hverandre.
- observere og beskrive årstidene, døgn og ulike månefaser og fortelle om hvordan man i samisk kultur deler inn året.